

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTERAT
1.6	Programul de studii/Calificarea	ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ANTROPOLOGIE MEDICALĂ									
2.2	Titularul activităților de curs	Andrei Tudor MIHAIL									
2.3	Titularul activităților de seminar	Andrei Tudor MIHAIL									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						36
Tutoriat						24
Examinări						2
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	N/C
4.2	de competențe	N/C

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Întâlnirile vor îmbina prelegerile cu prezentarea și discutarea textelor dedicate temelor săptămânale. Prelegerile vor fi susținute de support video (fragmente de film documentar, reportaj și power point-uri în care sunt descrise conceptele de bază ale temelor specific). Studenții și studentele sunt încurajați/e să participe active la întâlniri, să își folosească simțul analitic și critic pentru a problematize conceptele de bază pe care cursul a fost construit.</p> <p>Pentru a facilita accesul studenților și studentelor la informațiile comunicarea s-a făcut în cadrul grupului de Facebook al grupei. În plus, criteriile de evaluare, sylabusul și materialele bibliografice au fost centralizate într-un Google Drive la care toți participanții și participantele la curs au avut acces.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	N/C

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de <i>Antropologie Medicală</i> oferă un cadru de înțelegere social a aspectelor care țin de reprezentările corpului și de contextual social al funcționării discursurilor medicale.</p> <p>Mai pe larg, cursul își propune să îi familiarizeze pe studenți și student cu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul de funcționare și organizare a biomedicinii, istoria sa și locul pe care îl ocupă în structurile societăților moderne, precum și impactul acestei științe asupra vieții de zi cu zi a individului 2. Discursul critic la adresa construcțiilor medicale și familiarizarea cu complementaritatea științifică propusă de antropologia medicală 3. Manifestările sociale ale aspectelor care țin de reprezentarea corpului, discursul medical și contextele sociale care le produc. <p>În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de analiză antropologică a corpului și medicinei. Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realiza atât prin intermediul prelegerilor cât și prin dezbaterile unor texte fundamentale ale disciplinei</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și modul de funcționare al biomedicinii, dar și al altor practici sociale care țin de corp, sănătate și boală. 2. Cursul facilitează studenților dezvoltarea capacității analizei critice și a interpretării imaginative a fenomenelor și proceselor sociale asociate corpului, sănătății și bolii; 3. Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al antropologiei medicale; 4. Cursul facilitează abordarea critică a diverselor practici medicale; 5. Cursul crează contextul unei înțelegeri profunde a construcțiilor sociale din spatele domeniului medical și oferă participanților competențele transversale și longitudinale necesare pentru a putea participa la elaborarea politicilor publice din domeniul sănătății, de a lucra în echipe interdisciplinare dedicate cercetării acestor teme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Curs introductiv: definiție, arie tematică, obiective, tipologii Prezentare abordare antropologie medical Domenii de analiză Perspective științifice Reguli de funcționare a cursului</p> <p>2. Construirea discursului medical modern Istoria biomedicinii Practici medicale alternative Forme de medicalizare Transformări biomedicale contemporane</p> <p>3. Principalele teorii, orientări și metode în antropologia medicală Metodologii de cercetare în antropologia medical</p>	Învățare activă (prelegeri, dezbateri ale conceptelor, discuții aplicate)	

<p>Perspectiva interacționalist-simbolică Perspectiva conflictualistă Perspectiva structuralist-funcționalistă</p> <p>4. Elemente de istorie a antropologiei medicale Autori și autoare fundamentali/e ale disciplinei Teorii fundamentale ale antropologiei medicale Abordări contemporane în antropologia medicală Antropologia medicală și schimbarea socială</p> <p>5. Antropologia și sănătatea publică Categoriile de sisteme de sănătate publică Efecte sociale ale politicilor de sănătate publică Analiza antropologică a structurilor sănătății publice</p> <p>6. Guvernamentalitate și cetățenie biologică Biocetățenie și guvernamentalitate Monopolul medical al corpului Dimensiunea politică a biologicului și medicalului</p> <p>7. Tehnologizarea corpului, sănătății și a bolii Istoria tehnologizării medicinei și bolii Construcțiile sociale din spatele tehnologiilor medicale Efectele sociale ale tehnologizării practicii medicale</p> <p>8. Bătrânețe, moarte și post-umanism Construcțiile sociale ale vârstei Standarde de frumusețe Transumanism, cyborgi și corpuri tehnologizate</p> <p>9. Inegalități ale sănătății și accesului la sănătate Categoriile sociale ale inegalităților Cauzele sociale ale inegalităților accesului la sănătate Inegalitățile accesului la sănătate în raport cu diferitele structuri ale sistemelor de sănătate</p> <p>10. Vindecători, medici și doctori Practici medicale tradiționale Practici medicale holistice și alternative Reaparitia locală a discursurilor alternative</p> <p>11. Medicalizare și anti-medicalizare Forme ale dominației discursului biomedical Medicalizarea și patologizarea comportamentelor și practicilor sociale Forme de rezistență la discursurile biomedicale</p> <p>12. Narațiunile bolii și sănătății: strategii narrative în antropologia medicală Paritcularitățile individuale ale îmbolnăvirii Construcții discursive individuale</p> <p>13. Pacienți, subiectivități și discursuri ale bolii Ruptura biografică a bolii Subiectivități individuale în raport cu obiectivitatea biomedicală Contextele sociale ale efectelor îmbolnăvirii</p> <p>14. Recapitulare, prezentări și discuții finale</p>		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N/C 2. Le Breton, David. 2002. <i>Medicină și Tipuri de Medicină. De la o concepție asupra corpului la concepții asupra omului</i> în Antropologia Corpului și Modernitatea. Amarcord: Timișoara 3. Rekdal, Ole Bjørn. 1999. <i>Cross-Cultural Healing in East African Ethnography</i>. În <i>Medical Anthropology Quarterly</i>, Vol. 13, No. 4, pp. 458-482 4. Ehrenreich, Barbara și Deirdre English. 1973. <i>Introduction</i>. În <i>Witches, Midwives and Nurses. A History of Woman Healers</i>. The Feminist Press: New York 5. Latour, Bruno. 1993. <i>Medicine at last</i>. În <i>The Pasteurization of France</i>. Harvard University Press: Londra 6. Rose, Nicolas. 2007. <i>Biopolitics in the 21st Century</i>. În <i>The Politics of Life Itself. Biomedicine, Power, and Subjectivity in the Twenty-First Century</i>. Princeton University Press: Princeton 7. Slatman, Jenny și Guy Widdershoven. 2010. <i>Hand Transplant and Bodily Integrity</i>. <i>Body & Society</i>, Vol. 16, No. 3, pp. 69-92 8. Kaufman, Sharon. 1994. <i>Old Age, Disease, and the Discourse on Risk. Geriatric Assessment in U. S. Health Care</i>. <i>Medical</i> 		

Anthropology Quarterly, New Series, Vol. 8, No. 4, Conceptual Development in Medical Anthropology: A Tribute to M. Margaret Clark, pp. 430-447		
9. Goldhill, David. 2009. <i>How American Health Care Killed My Father</i> . În The Atlantic. Disponibil la: https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2009/09/how-american-health-care-killed-my-father/307617/		
10. Bărbulescu, Constantin. 2015. <i>Cultura medicală și cultura țărănească la mijlocul secolului al XIX-lea în Principate: cazurile Marin Vărzaru și Stoian Buruiana</i> . În România Medicilor. Medici, țărani și igienă rurală în România de la 1860 la 1910. Humanitas: București		
11. Moulin, Anne Marie. 2009. <i>Corpul în fața medicine</i> . În Istoria Corpului, vol III: Mutațiile privirii. Secolul XX. Jean-Jacques Courtine (coord.). Grupul Editorial Act: București		
12. Pop, Cristina. 2015. <i>Cervical cancer narratives. Invoking 'God's will' to re-appropriate reproductive rights in present-day Romania</i> . În Culture, Health & Sexuality, Vol. 17, No. 1, pp. 48-62		
13. Mlihaia, Andrei. 2016. <i>Experiențele subiective ale disfuncțiilor renale</i> . În Aproape Oameni. Experiențele incorporării renale ale pacienților cu transplant din România. Teză de doctorat. SNSPA: București		
14. N/C		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
N/C		
<ul style="list-style-type: none"> N/C 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Prezentare rezultate cercetare individuală bazată pe teme predefinite.	100%
10.5 Seminar/laborator	N/C	N/C	N/C
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Prezentare rezultate cercetare individuală bazată pe teme predefinite.	100%
10.5 Seminar/laborator	N/C	N/C	N/C
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Prezentare rezultate cercetare individuală bazată pe teme predefinite.	100%
10.5 Seminar/laborator	N/C	N/C	N/C
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
